

108年度國民小學學生學習能力檢測

四年級國語文 評量向度說明與試題分佈



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



四年級國語文評量向度說明

- 形音對應：學生能辨認字音、字形。
- 字詞理解：學生能理解文章脈絡中字、詞的意義。
- 語句理解：學生能理解文章脈絡中特定語句所傳達的意義。
- 直接理解：學生能提取篇章內容明確傳達的訊息或意義。
- 推論理解：學生能從文章上下文，推測出因果、人物、狀態、情緒或工具。
- 詮釋整合：學生能從文章上下文，詮釋整合出文章的主旨意涵。

► 四年級國語文試題分佈

評量向度	題號
形音對應	1、2、3、4、5、6、7、8
字詞理解	9、10、11、12、13、14
語句理解	15、16、17、18、19、20
直接理解	21、26
推論理解	22、23、24、27、28、29
詮釋整合	25、30