

110 年度縣市學生學習能力檢測試題疑義表

科別	年級	試題題號	疑義性質	決議
國語文	八	6	答案疑義	1、2 皆為正確答案
試題內容	<p>下列選項「」的字詞詞性，何者前後相同？</p> <p>① 酣「觴」賦詩，以樂其志/<u>張果</u>舉「觴」便飲，立盡三卮</p> <p>② 廷尉乃「當」之罰金/勸恩臺裝聾做啞，休得要螳臂「當」車</p> <p>③ 這時候春光已是「爛漫」在人間/余真心的性情天真「爛漫」，絲毫不做作</p> <p>④ 海啊 你在說什麼？是「永恆」的疑問/僅僅五十秒 我們已穿過一小截黑色的「永恆」</p>			
說明	<p>選項 1-酣「觴」賦詩，以樂其志：三家版本皆解釋為酒杯，為名詞。  <u>張果</u>舉「觴」便飲，立盡三卮：依教育部重修國語辭典的解釋為酒杯，為名詞。</p> <p>選項 2-廷尉乃「當」之罰金：釋義為判決，為動詞。            休要螳臂「當」車；依教育部重編國語辭典修訂本解釋為抵抗，為動詞。</p> <p>所以，選項 1、2 前後詞性都相同。</p>			

科別	年級	試題題號	資料提供者	疑義性質	決議
數學科	六	25			

課堂中，老師讓學生繪製放大縮小圖，再進行測量，並將各圖的相關數據彙整於一張工作單中，而後，請學生根據工作單提出數學想法，以下是某一組小朋友提出的想法：

**想法一** 不論放大圖或縮小圖，它們與原圖的對應角都不變。

**想法二** 幾倍放大圖，它的對應邊的長度就放大幾倍。

**想法三** 當某圖為另一圖的3倍放大圖時，該圖的面積會是另一圖的9倍。

**想法四** 所有圖形的面積都是偶數。

請問，他們這組觀察的工作單是哪一張？

①

小組彙整單 六乙第(4)組 組員號碼(2, 11, 12)

正方形	長度 (公分)		面積 (平方公分)	角度(度)				兩圖關係 放大圖或縮小圖
	邊長	邊長		角1	角2	角3	角4	
甲圖	1	1	1	90	90	90	90	甲圖是丙圖的 ( $\frac{1}{4}$ )倍(縮小)圖
乙圖	2	2	4	90	90	90	90	乙圖是丙圖的 ( $\frac{1}{2}$ )倍(縮小)圖
丙圖	4	4	16	90	90	90	90	原圖
丁圖	8	8	64	90	90	90	90	丁圖是丙圖的 (2)倍(放大)圖
戊圖	16	16	256	90	90	90	90	戊圖是丙圖的 (4)倍(放大)圖

②

小組彙整單 六乙第(3)組 組員號碼(5, 9, 10, 14)

長方形	長度 (公分)		面積 (平方公分)	內角角度(度)				兩圖關係 放大圖或縮小圖
	長	寬		角1	角2	角3	角4	
甲圖	2	1	2	90	90	90	90	甲圖是丙圖的 ( $\frac{1}{4}$ )倍(縮小)圖
乙圖	4	2	8	90	90	90	90	乙圖是丙圖的 ( $\frac{1}{2}$ )倍(縮小)圖
丙圖	8	4	32	90	90	90	90	原圖
丁圖	16	8	128	90	90	90	90	丁圖是丙圖的 (2)倍(放大)圖
戊圖	32	16	512	90	90	90	90	戊圖是丙圖的 (4)倍(放大)圖

③

試題內容

小組彙整單 六乙 第( 1 )組 組員號碼(1, 6, 7)

圖形	長度(公分)			面積 (平方公分)	圓心角 (度)	兩圖關係 放大圖或縮小圖
	半徑	直徑	圓周長			
甲圖	1	2	6.28	3.14	360	甲圖是戊圖的 ( $\frac{1}{6}$ )倍(縮小)圖
乙圖	1.5	3	9.42	7.065	360	乙圖是戊圖的 ( $\frac{1}{4}$ )倍(縮小)圖
丙圖	2	4	12.56	12.56	360	丙圖是戊圖的 ( $\frac{1}{3}$ )倍(縮小)圖
丁圖	3	6	18.84	282.6	360	丁圖是戊圖的 ( $\frac{1}{2}$ )倍(縮小)圖
戊圖	6	12	37.68	113.04	360	原圖

④

小組彙整單 六乙 第( 2 )組 組員號碼(3, 4, 8)

直角 三角形	長度(公分)			面積 (平方公分)	角度(度)			兩圖關係 放大圖或縮小圖
	底	高	斜邊		角 1	角 2	角 3	
甲圖	4	3	5	6	50	40	90	原圖
乙圖	8	6	10	24	50	40	90	乙圖是甲圖的 (2)倍(放大)圖
丙圖	12	9	15	54	50	40	90	丙圖是甲圖的 (3)倍(放大)圖
丁圖	16	12	20	96	50	40	90	丁圖是甲圖的 (4)倍(放大)圖
戊圖	20	15	25	150	50	40	90	戊圖是甲圖的 (5)倍(放大)圖

疑義內容

說明