

112年度縣市學生學習能力檢測

六年級國語文
評量向度說明與試題分析



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



六年級國語文評量向度說明

- **形音知識**：學生能辨認字形(含形近字、同音字)、
字音(含形近字音、多音字音)。
- **字詞知識**：學生能直接辨認字、詞(含四字詞、成語)涵義。
- **語法知識**：學生能辨認語法(含標點、詞類、句型、病句等)。
- **修辭知識**：學生能辨認修辭。
- **章法知識**：學生能辨認文章組織方式。
- **文體知識**：學生能辨認文本體裁。
- **字詞理解**：學生能運用上下文理解字、詞涵義。
- **句子理解**：學生能理解、推論語句涵義。
- **段落理解**：學生能理解、推論段落內容，掌握主旨
- **篇章理解**：學生能直接理解篇章訊息、推論理解篇章內容、
詮釋識整合篇章主旨。

六年級國語文試題題分布

| 評量向度 | 題號 |
|------|---|
| 形音知識 | 1、2、3、4 |
| 字詞知識 | 5 |
| 語法知識 | 6、7 |
| 修辭知識 | 8 |
| 章法知識 | 9 |
| 文體知識 | 10 |
| 字詞理解 | 11、12、13、14、15 |
| 句子理解 | 16 |
| 段落理解 | 17、18 |
| 篇章理解 | 19、20、21、22、23、24、 25、26、27、28、29、30 |