## 114年度縣市學生學習能力檢測

四年級國語文評量向度說明與試題分析







## 四年級國語文評量向度說明

- ●形音知識:學生能辨認字形(含形近字、同音字)、字音(含形近字音、多音字音)。
- ○字詞知識:學生能直接辨認字、詞(含四字詞、成語)涵義。
- ●語法知識:學生能辨認語法(含標點、詞類、句型、病句等)。
- ●修辭知識:學生能辨認修辭。
- ●章法知識:學生能辨認文章組織方式。
- ○文體知識:學生能辨認文本體裁。
- ○字詞理解:學生能運用上下文理解字、詞涵義。
- ○句子理解:學生能理解、推論語句涵義。
- ●段落理解:學生能理解、推論段落內容,掌握主旨。
- ●篇章理解:學生能直接理解篇章訊息、推論理解篇章內容、 詮釋整合篇章主旨。

## 四年級國語文試題分布

評量向度	題號
形音知識	1、2、3
字詞知識	4 \ 5
語法知識	6 \ 7 \ 8 \ 9
修辭知識	10 \ 12
章法知識	11
文體知識	13
字詞理解	14、15、16、17
句子理解	18、20
段落理解	19、21
篇章理解	22 \ 23 \ 24 \ 25 \ 26 \ 27 \ 28 \ 29 \ 30