

114年度縣市學生學習能力檢測

四年級數學 評量向度說明與試題分布



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



數學四年級評量向度說明

- **數與計算**：乘法與除法的關係；一億以內的數(含位名及位值單位換算)；乘、除直式計算；兩步驟應用問題(乘除、連除)；對大數取概數；同分母分數(不含等值分數)；一位小數及二位小數；數線與分數、小數。
- **量與實測**：面積(平方公分、平方公尺)；長度(公里)；時間(日、時、分、秒)，日常生活時間的加減問題(不含進退位)；角度。
- **空間與形狀**：旋轉角；正方形與長方形的面積與周長；垂直與平行；平面圖形的全等；三角形；四邊形。
- **關係**：兩步驟問題併式，四則混合計算的約定。
- **資料與不確定性**：一維表格與二維表格，含列連表；報讀長條圖與折線圖，及製作長條圖。



四年級數學試題分布

評量向度		題號
數與計算	概念理解	16、23、25
	程序執行	05、06、15
	解題思考	01、02、03、22、24
量與實測	概念理解	18
	程序執行	17、19
空間與形狀	概念理解	04、09、10、21
	程序執行	12、20
	解題思考	14
資料與 不確定性	概念理解	07
	解題思考	13
關係	程序執行	11
	解題思考	08