

114年度縣市學生學習能力檢測 施測與試題資訊 (國小版)



National Taichung University of Education
Graduate Institute of Educational Measurement and Statistics



114年度國小學力檢測說明

★辦理單位：國立臺中教育大學測驗統計與適性學習研究中心

★正式施測日期：114年5月29日(四)

★每科考試時間：40分鐘(含指導語)

★測驗方式：紙本測驗。

辦理檢測年級、科目與題數等相關資訊如下表所示：

年級	三	四	五	六	備註	題型	建議作答形式
國語文	30	30	30	30	每卷總題數	四選一單選	紙筆卷/答案卡 選項為①②③④
數學	25	25	25	25	每卷總題數		
英語文		35	35	35	每卷總題數 (含英語聽力測驗15題)		

* 參與測驗年級與科目由各縣市決定。



114年度國小學力檢測施測注意事項

- 作答注意事項印製於題本封面，施測前務必提醒學生仔細閱讀注意事項。
- 學力測驗的科目、施測順序，以及學生的作答方式，由各縣市規劃辦理。
- 若施測當日遇天災、疫情影響等不可抗力之因素或另有特殊原因，得暫停辦理並參閱縣市及縣市學力網站公告。
- 三年級各科試卷皆包含**注音**，以便學生閱讀。



國語文評量向度說明

- **形音知識**：學生能辨認字形(含形近字、同音字)、字音(含形近字音、多音字音)。
- **字詞知識**：學生能直接辨認詞語(含四字詞、成語)涵義。
- **語法知識**：學生能辨認語法(含標點、詞類、詞彙結構、句型(含關聯複句)、句型結構、病句等)。
- **修辭知識**：學生能辨認修辭。
- **章法知識**：學生能辨認文章組織方式。
- **文體知識**：學生能辨認文本體裁。
- **字詞理解**：學生能運用上下文理解字詞涵義、推論指代詞。
- **句子理解**：學生能理解、推論語句涵義。
- **段落理解**：學生能推論段落內容、掌握主旨。
- **篇章理解**：學生能直接理解篇章訊息、推論理解篇章內容、詮釋整合篇章主旨或篇章寫作手法。



範例試題-國語文

- 【字詞知識】例題

「扶老攜幼」的意思與下列哪一個選項最接近？

- ①群眾結隊、相伴同行
- ②悲天憫人、心地善良
- ③老少咸宜、通俗易懂
- ④幫助弱勢、熱心付出

- 正確答案：①



範例試題－國語文

● 【段落理解】例題

你有拖延症嗎？清晨的鬧鐘將我們從睡夢中喚醒，想著自己該做的計畫，同時又感受著被窩的溫暖。一邊不斷的對自己說：「該起床了。」一邊又不斷的給自己找藉口：「再等一會兒，一會兒就好。」往往事情開始時，我們總會有積極的想法，但是當腦中出現「也許我可以……」時，惰性就出現了。因此，當積極想法出現時，就要馬上去做，別讓惰性趁虛而入。

下列哪一個選項是本段內容的主旨？

- ①拖延症指的就是愛賴床的人。
- ②即時行動是克制拖延的良方。
- ③學會鼓舞自己：「也許我可以。」
- ④成功的人找方法，失敗的人找藉口。

● 正確答案：②



數學三年級評量向度說明

- **數與計算**：10000以內的數(含位名及位值單位換算)；整數數線；整數加、減直式計算；乘以及除以一位數；兩步驟應用問題(加減與除、連乘)；四則估算；同分母分數，比較與加減。
- **量與實測**：容量(公升、毫升)、重量(公斤、公克)、長度(毫米)，含實測、量感、估算與計算、單位換算。
- **空間與形狀**：角與角度；正方形與長方形；圓；幾何形體操作。
- **關係**：數量模式與推理。



數學四年級評量向度說明

- **數與計算**：乘法與除法的關係；一億以內的數(含位名及位值單位換算)；乘、除直式計算；兩步驟應用問題(乘除、連除)；對大數取概數；同分母分數(不含等值分數)；一位小數及二位小數；數線與分數、小數。
- **量與實測**：面積(平方公分、平方公尺)；長度(公里)；時間(日、時、分、秒)，日常生活時間的加減問題(不含進退位)；角度。
- **空間與形狀**：旋轉角；正方形與長方形的面積與周長；垂直與平行；平面圖形的全等；三角形；四邊形。
- **關係**：兩步驟問題併式，四則混合計算的約定。
- **資料與不確定性**：一維表格與二維表格，含列連表；報讀長條圖與折線圖，及製作長條圖。



數學五年級評量向度說明

- **數與計算**：等值分數；十進位的位值系統；多步驟應用問題；公因數和公倍數；異分母分數；分數的乘法；整數相除之分數表示；分數除以整數；小數的乘法；整數、小數除以整數(商為小數)；對小數取概數。
- **量與實測**：日常生活的的時間加減問題(含進退位)；體積(立方公分)。
- **空間與形狀**：三角形與四邊形的性質；三角形與四邊形的面積；扇形；正方體和長方體的體積；空間中面與面的關係；球、柱體與錐體。
- **關係**：數量模式與推理；三步驟問題併式；四則計算規律；以符號表示數學公式；乘法對加法的分配律。



數學六年級評量向度說明

- **數與計算**：比率；質因數分解(含認識質數和合數)；最大公因數與最小公倍數；互質及最簡分數；分數的除法；小數的除法；分數及小數兩步驟問題；比與比值；速率(含單位換算)；基準量與比較量。
- **量與實測**：時間的乘除問題；大單位面積，重量(公噸)，體積(立方公尺)；容量、容積和體積的關係。
- **空間與形狀**：線對稱；正方體和長方體的表面積；放大與縮小；比例尺；圓面積和周長公式。
- **代數**：數的計算規則；數量關係及數量關係的表示。
- **資料與不確定性**：製作折線圖。



範例試題-數學

● 【數與計算】例題

已知 $3.565 \times 12 = 42.78$ ，那麼 3.565×22 所得到的答案會比 42.78 多多少？

- ① 3.565
- ② 35.65
- ③ 42.78
- ④ 78.43

● 正確答案：②



範例試題-數學

●【量與實測】例題

彦文和家^リ人^リ一^ニ同^ニ去^ル爬^ル山^ヲ，上^ル午^ニ8時^ニ15分^ニ從^テ登^ル山^ノ口^ヲ出^ス發^ス，下^ル午^ニ4時^ニ40分^ニ回^ル到^リ登^ル山^ノ口^ヲ，他^レ們^ノ一^ニ共^ニ花^ス了^カ多^ク少^ク時^ノ間^ヲ？

- ① 4 小^シ時^ノ25 分^ヲ
- ② 12 小^シ時^ノ55 分^ヲ
- ③ 7 小^シ時^ノ25 分^ヲ
- ④ 8 小^シ時^ノ25 分^ヲ

● 正確答案：④



範例試題-數學

● 【空間與形狀】 例題

先用三角板檢查看看，再找找看，下圖最多可以找到幾個長方形？



- ① 1 個
- ② 3 個
- ③ 5 個
- ④ 6 個

● 正確答案：④



範例試題-數學

● 【代數】 例題

加加製作 4800 顆糖果，每 8 顆裝成 1 條，每 24 條裝成 1 盒，請問可以裝多少盒？下列哪個算式是正確的？

① $4800 \times (24 \div 8)$

② $4800 \times (8 \times 24)$

③ $4800 \div (24 \div 8)$

④ $4800 \div (8 \times 24)$

● 正確答案：④



範例試題-數學

- 【關係】 例題

「 $\square \div 5 = 50 \cdots 3$ 」， $\square$ 內應該填什麼數？

① 65

② 247

③ 250

④ 253

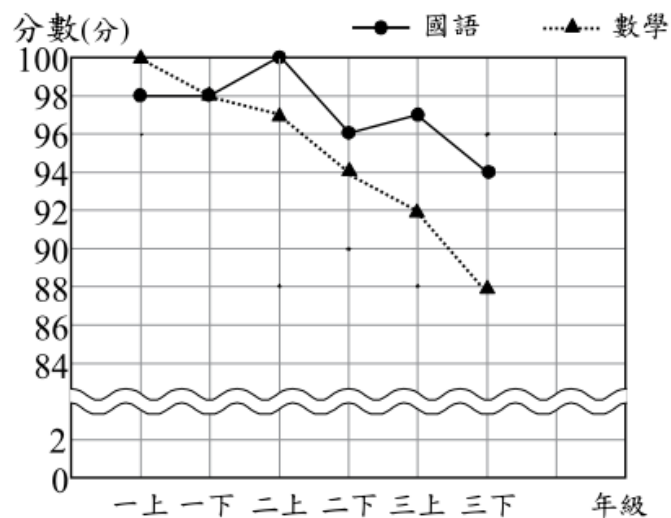
- 正確答案：④



範例試題－數學

● 【資料與不確定性】 例題

下圖是阿吉一～三年級的國語和數學成績變化折線圖。



阿吉一～三年級的國語和數學成績變化折線圖

關於阿吉的成績，下列哪個說法是對的？

- ① 一上的國語是 100 分。
- ② 二上的數學是 96.5 分。
- ③ 一到三年級的數學，沒有進步過；但國語有時進步，有時退步。
- ④ 一到三年級中，只有三下的數學成績低於 88 分。

● 正確答案：③



英語文評量向度說明-聽力

(四年級)

- **語音聽辨**：能聽辨字母、子音、母音及其基本的組合。
- **辭彙聽辨**：能聽懂及辨識英語字詞及其書寫文字。
- **教室生活辭句理解**：能聽懂簡易教室用語、常用用語、句子與對話。
- **文化節慶理解**：能了解國內外主要節慶習俗。



英語文評量向度說明-閱讀 (四年級)

- 字詞辨識：能辨識26個字母與字詞。
- 句子理解：能看懂句子。
- 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。



英語文評量向度說明-聽力

(五年級)

- **語音聽辨**：能聽辨子音與母音及其不同的組合。
- **辭彙聽辨**：能聽懂及辨識英語字詞及其書寫文字。
- **教室生活辭句理解與回應**：能聽懂教室用語、日常生活用語、句子與對話，並做適當回應。
- **文化節慶理解**：能了解國內外主要節慶習俗。



英語文評量向度說明-閱讀 (五年級)

- **字詞辨識**：能辨識字詞。
- **句子理解**：能看懂教室用語與句子。
- **短文與對話理解**：能看懂對話、短文，並藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。
- **文化節慶理解**：能了解國內外主要節慶習俗。



英語文評量向度說明-聽力

(六年級)

- **語音聽辨**：能聽辨子音與母音及其不同的組合。
- **辭彙聽辨**：能聽懂及辨識英語字詞及其書寫文字。
- **教室生活辭句理解與回應**：能聽懂教室用語、日常生活用語、句子與對話，並做適當回應。
- **文化節慶理解**：能了解國內外主要節慶習俗。



英語文評量向度說明-閱讀 (六年級)

- 字詞辨識：能辨識字詞。
- 句子理解：能看懂教室用語與句子。
- 短文與對話理解：能看懂對話、短文，並藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。
- 文化節慶理解：能了解國內外主要節慶習俗。



範例試題-英語文

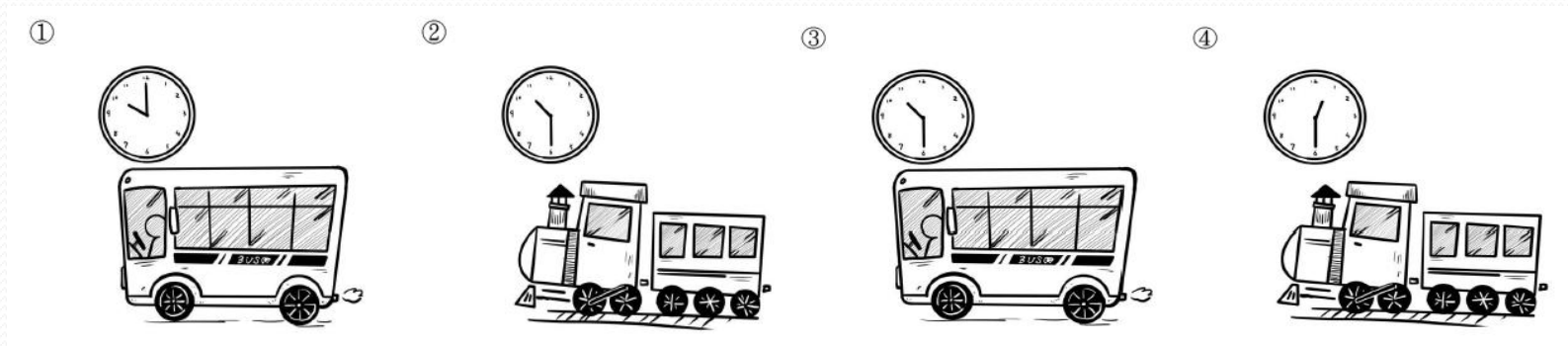
- 【聽力】 例題

聽到：

We will go to Taipei by train at 10:30.

We will go to Taipei by train at 10:30.

看到選項：



正確答案：②

範例試題-英語文

● 【閱讀】例題

看到題目：

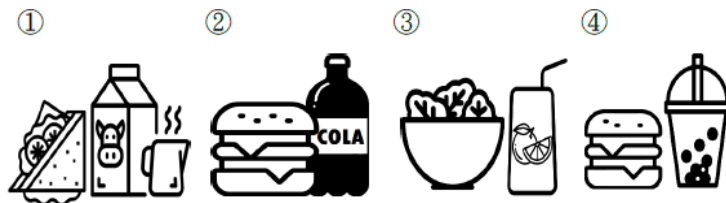
What does Daisy have at twelve o'clock?

Hi! I'm Daisy.
Today, I want to...



07:30		eat sandwiches and drink milk
08:00		read a book
10:00		go jogging
12:00		eat salad and drink juice
13:00		take a nap
15:00		ride a bike
17:00		eat a hamburger and drink coke
18:30		read a book
21:00		play the piano
22:00		go to bed

看到選項：



● 正確答案：③